

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02

Акушерское дело.

2. Квалификация: акушерка/акушер.

3. Характеристика специальности:

3.1. Форма обучения: очная.

3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования составляет 2 года 6 месяцев – 60,6 недели, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по циклам (дисциплины, модули)	60,6	2182
Учебная практика	10	360
Производственная практика	18	648
Производственная практика (по профилю специальности)	4	144
Промежуточная аттестация (экзамены, консультации, самостоятельная работа – подготовка к экзаменам)	8,4	302
Государственная итоговая аттестация	6	216
Всего часов	107	3852

3.3. Общая трудоемкость освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 3852 часа.

4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:

СГ.01. История России	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 32 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.01. История России обучающийся должен уметь: проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; работать с историческими документами; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>Должен знать: основные даты и временные периоды отечественной истории; основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; исторические обусловленности современных общественных процессов традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04, 05, 06 и личностных результатов ЛР 1, 3, 5, 8, 22.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Шифр дисциплины по УП: СГ.02

Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр; 2 год, 3 семестр, 4 семестр

Объем образовательной программы: 74 часа

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся **должен уметь**: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Должен знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, 04, 05, 09, профессиональных компетенций ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 и личностных результатов ЛР 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 18.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Шифр дисциплины по УП: СГ.03

Год обучения: 1 год, 2 семестр; 2 год, 3 семестр.

Объем образовательной программы: 68 часов

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03.Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.03.Безопасность жизнедеятельности обучающийся **должен уметь**: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с

	<p>полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; перечень военно-учетных специальностей; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 06, 07, профессиональной компетенции ПК 4.4 и личностных результатов ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 17, 19, 21, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---

СГ.04. Физическая культура

<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.04</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр; 2 год, 3 семестр, 4 семестр; 3 год, 5 семестр</p> <p>Объем образовательной программы: 126 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04.Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.04.Физическая культура обучающийся должен уметь: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанными с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Должен знать: основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной</p>
--	--

	<p>направленности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, 08 и личностных результатов ЛР 1, 4, 9, 11, 21.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов в 1, 2, 3, 4, 5 семестре и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>СГ.05. Основы бережливого производства</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.05 Год обучения: 3 год, 5 семестр Объем образовательной программы: 32 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства обучающийся должен уметь: проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</p> <p>Должен знать: систему организации оказания медицинской помощи населению; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы и принципы системы бережливого производства; базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; основы проектной деятельности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04, 07, профессиональной компетенции ПК 3.4 и личностных результатов ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 20.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
<p>СГ.06. Основы финансовой грамотности</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.06 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 32 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности обучающийся должен уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>Должен знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды</p>

	<p>принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, профессиональной компетенции ПК 3.4 и личностных результатов ЛР 2, 3, 4, 10, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
СГ.07. Основы учебно-исследовательской деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: СГ.07 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 32 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07.Основы учебно-исследовательской деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины СГ.07.Основы учебно-исследовательской деятельности обучающийся должен уметь: выявлять проблему исследования; обосновывать актуальность темы исследования; определять объект и предмет исследования; формулировать цель, задачи, гипотезу исследования; составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследования; формулировать выводы и делать обобщения; применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.</p> <p>Должен знать: общую структуру и научный аппарат исследования; характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала; методы исследования; отличительные особенности разных видов исследовательских работ; методiku и этапы выполнения исследовательской работы / курсовой работы; способы представления результатов исследовательской работы / курсовой работы; требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению исследовательской работы / курсовой работы.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, личностных результатов ЛР 4, 5, 6, 14, 19, дополнительной профессиональной компетенции ДПК 6.1.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
ОП.01. Анатомия и физиология человека	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр Объем образовательной программы: 124 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании помощи и уходе за пациентами.</p> <p>Должен знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; основная медицинская терминология; строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма</p>

	<p>человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, профессиональных компетенций ПК 1.4, 2.1, 2.3, 3.1 и личностных результатов ЛР 7, 13, 15, 19.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена с учебной дисциплиной ОП.03. Основы патологии.</p>
ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 38 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающийся должен уметь: читать тексты; писать на слух и по памяти латинские слова (анатомические, фармацевтические, клинические термины); согласовывать существительные и прилагательные, склонять по числам и падежам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; образовывать термин с заданным значением; переводить термин с латинского языка на русский (объяснять значение).</p> <p>Должен знать: алфавит, правила произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний; правила постановки ударения в латинских и греческих словах; правила оформления и выписывания рецепта; стандартные рецептурные выражения; глаголы и предлоги, используемые в рецепте; грамматические свойства существительных; грамматические свойства прилагательных; правила образования и склонения наименований химических соединений; способы словообразования и словообразовательные морфемы; частотные отрезки; терминологические элементы; глоссарий по специальности (500 лексических единиц).</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 05, 06, 09, профессиональных компетенций ПК 2.2, 4.3. и личностных результатов ЛР 6, 7, 9, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
ОП.03. Основы патологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 Год обучения: 1 год, 2 семестр Объем образовательной программы: 38 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии обучающийся должен уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определять морфологию патологически измененных тканей и органов</p> <p>Должен знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, профессиональных компетенций ПК 2.1, 3.1. и личностных результатов ЛР 9, 18, 19.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена с учебной дисциплиной ОП.01 Анатомия и</p>

	физиология человека.
ОП.04. Фармакология	
Шифр дисциплины по УП: ОП.04 Год обучения: 1 год, 2 семестр Объем образовательной программы: 70 часов	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.04. Фармакология обучающийся должен уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p>Должен знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, профессиональных компетенций ПК 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.4, 4.3 и личностных результатов ЛР 7, 9, 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	
Шифр дисциплины по УП: ОП.05 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 36 часов	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики обучающийся должен уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, профессиональных компетенций ПК 1.3, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4 и личностных результатов: ЛР 7, 9, 19.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.</p>
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	
Шифр дисциплины по УП: ОП.06 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 38 часов	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02</p>

	<p>Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</p> <p>Должен знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, профессиональных компетенций ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4 и личностных результатов ЛР 9, 10, 19.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.</p>
--	---

ОП.07. Психология

<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07</p> <p>Год обучения: 1 год, 2 семестр</p> <p>Объем образовательной программы: 74 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Психология является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.07. Психология обучающийся должен уметь: распознавать проблему психологического характера, проводить оценку психоэмоционального состояния пациента; владеть актуальными методами психодиагностики и психокоррекции и психопрофилактики; определять этапы решения задачи, связанной с эмоциональным состоянием пациентки; прогнозировать результат корректирующих мероприятий; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; регулировать и разрешать конфликтные ситуации, грамотно излагать свои мысли; определять типы отношения пациентов к болезни; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; проводить индивидуальное (групповое) консультирование о составляющих ЗОЖ; оказывать психологическую поддержку беременным, роженицам и в послеродовой период в различных ситуациях.</p> <p>Должен знать: основные особенности психики человека и ресурсы для решения задач и проблем, психологические особенности беременных, рожениц, послеродового периода; особенности психических процессов у здорового и больного человека, психосоциальные факторы ЗОЖ; основы психосоматики, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; способы разрешения конфликтных ситуаций; методы саморегуляции; аспекты семейной психологии; психология общения с пациентами разных типов, особенности общения с беременными, рожениц, послеродового периода; способы оказания психологической поддержки родственникам; психологические особенности возрастных периодов жизни, психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 04, ОК 05, профессиональных компетенций</p>
--	---

	<p>ПК 3.1, 3.3, 4.1, дополнительной профессиональной компетенции ДПК 7.1 и личностных результатов ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 23.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.08 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08.Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02. Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.08.Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; рационально планировать деятельность на рабочем месте; составлять план работы на основе анализа ситуации, требований нормативно-правовых актов, региональных программ, должностных обязанностей; организовывать рабочее место; пользоваться прикладным программным обеспечением; анализировать эффективность своей деятельности.</p> <p>Должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04, 05, дополнительных профессиональных компетенций ДПК 8.1, 8.2 и личностных результатов ЛР 2, 4, 7, 9, 15, 16, 17, 19, 20.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09 Год обучения: 1 год, 2 семестр Объем образовательной программы: 60 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>

	<p>Должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, профессиональных компетенций ПК 3.4, дополнительных профессиональных компетенций ДПК 9.1 и личностных результатов ЛР 4, 6, 9, 14, 15, 19.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
<p>ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</p>	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.01. Год обучения: 1 год, 1 семестр, 2 семестр Объем образовательной программы: 366 часов</p>	<p>Рабочая программа ПМ.01.Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»» и соответствующие ему общие компетенции: ОК 01, 02, 04, 05; профессиональные компетенции ПК 1.1. – 1.4.; дополнительные профессиональные компетенции: ДПК 1.5; личностные результаты: ЛР 4, 8, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 23.</p> <p>В результате изучения ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» обучающийся должен владеть навыками: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационной очистки медицинских изделий; заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за</p>

функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента.

Должен уметь: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и

перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями, производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

Должен знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схемы обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противозидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового

	<p>распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (108 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по МДК.01.01., МДК.01.02., экзамена по профессиональному модулю.</p>
<p>Учебная практика ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</p>	
<p>Учебная практика: ПМ.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Объем образовательной программы: 72 часа</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Структура учебной практики:</p> <p>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала (36 часов).</p> <p>Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг. МДК.01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» (36 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по УП 01.01, УП 01.02</p>
<p>ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.02. Год обучения: 1 год, 2 семестр; 2 год, 3 семестр, 4 семестр Объем образовательной программы: 762 часа</p>	<p>Рабочая программа ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с</p>

распространёнными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09; профессиональные компетенции: ПК 2.1.-2.5.; дополнительные профессиональные компетенции: ДПК 2.6.- 2.7.; личностные результаты: ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21.

В результате изучения ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями обучающийся **должен владеть навыками:** сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом

стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформления истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; проведения мониторинга витальных функций новорожденных; направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения

мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Должен уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;

определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при

физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

- физикальное обследование;

<ul style="list-style-type: none">– измерение артериального давления;– пульсометрия;– термометрия;– антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);– бимануальное влагалищное исследование;– исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;– осмотр шейки матки;– определение динамики раскрытия маточного зева;– измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;– определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;– определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);– определение частоты сердечных сокращений плода;– определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;– аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;– проведение кардиотокографии плода;– пальпация живота (оценка опускания головки плода);– определение конфигурации головки плода;– объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;– определение жизни и смерти плода;– контроль опорожнения мочевого пузыря;– постановка очистительной клизмы;– ведение физиологических родов;– ведение партограммы;– проведение катетеризации мочевого пузыря;– пережатие и отсечение пуповины;– первичная обработка пуповины;– уход за пупочной ранкой новорожденного;– определение признаков отделения плаценты;– приемы выделения последа;– визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;– методы измерения кровопотери;– оценка состояния родовых путей;– визуальный осмотр наружных половых органов;– оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы;– определять и документировать невербальные признаки боли; <p>уход за промежностью и наружными половыми органами; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых</p>
--

путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Должен знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные

показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных

	<p>гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (144 часа), производственной практики (144 часа) и выполнение курсовой работы (16 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.02.01., экзамена по МДК.02.02., экзамена по профессиональному модулю.</p>
<p>Учебная практика ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	
<p>Учебная практика: ПМ.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр Объем образовательной программы: 144 часа</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Структура учебной практики:</p> <p>МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями (36 часов).</p> <p>МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период (72 часа).</p> <p>МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии (36 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.03. Год обучения: 1 год, 2 семестр; 2 год, 4 семестр Объем образовательной программы: 348 часов</p>	<p>Рабочая программа ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по</p>

специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующие ему общие компетенции: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09; профессиональные компетенции ПК 3.1. – 3.4.; дополнительные профессиональные компетенции: ДПК 3.5; личностные результаты: ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21.

В результате изучения ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение обучающийся **должен владеть навыками**: проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Должен уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного

	<p>документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Должен знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа), производственной практики (108) часов.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю.</p>
<p>Учебная практика ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	
<p>Учебная практика: ПМ.03 Год обучения: 1 год, 2 семестр; 2 год, 4 семестр Объем образовательной программы: 72 часа</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении</p>

	<p>учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p> <p>Структура учебной практики:</p> <p>МДК.03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья (36 часов).</p> <p>МДК.03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам (36 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по УП 03.01, дифференцированного зачета по УП 03.02.</p>
--	---

ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.04.</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 семестр; 3 год, 5 семестр</p> <p>Объем образовательной программы: 394 часа</p>	<p>Рабочая программа ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09; профессиональные компетенции ПК 4.1. – 4.6.; дополнительные профессиональные компетенции: ДПК 4.7., 4.8.; личностные результаты: ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21.</p> <p>В результате изучения ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме обучающийся должен владеть навыками: проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения базовой сердечно-легочной реанимации; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p> <p>Должен уметь: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,</p>
--	---

	<p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Должен знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа), производственной практики (108) часов и выполнение курсовой работы (16 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.04.01., МДК.04.02., экзамена по профессиональному модулю.</p>
--	---

Учебная практика ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

<p>Учебная практика: ПМ.04 Год обучения: 2 год, 4 семестр; 3 год, 5 семестр Объем образовательной программы: 72 часа</p>	<p>Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и на базах медицинских организаций, закреплённых договорами об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий</p>
---	--

	<p>Структура учебной практики:</p> <p>МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии (36 часов).</p> <p>МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (36 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по УП 04.01, дифференцированного зачета по УП 04.02.</p>
<p>ПМ.05. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</p>	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.05.</p> <p>Год обучения: 2-3 год, 3, 4, 5 семестр</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр, 4 семестр; 3 год, 5 семестр</p> <p>Объем образовательной программы: 640 часов</p>	<p>Рабочая программа ПМ.05. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующие ему общие компетенции: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09; дополнительные профессиональные компетенции: ДПК 5.1., 5.9.; личностные результаты: ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23.</p> <p>В результате изучения ПМ.05. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах обучающийся должен владеть навыками: организации мероприятий, направленных на профилактику ИСМП; использования современного медицинского оборудования в соответствии с инструкцией и назначениями врача; проведения субъективного и объективного обследования пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии; подготовки пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям; проведения осмотра и обследования беременной, роженицы, родильницы и новорожденного, оценка тяжести состояния; использования методов диагностики экстрагенитальных заболеваний и состояний на догоспитальном этапе; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам при хирургической патологии под руководством врача; установления медицинских показаний у беременных при инфекционных заболеваниях и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной помощи; профессионального взаимодействия с врачом-неонатологом, персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента; проведения первичного туалета новорожденного в родильном зале (на месте родов); осуществления ухода за новорожденным при совместном (раздельном) пребывании матери и ребенка; оказания помощи родильнице при первом прикладывании новорожденного к груди, грудном вскармливании и уходе за новорожденным; оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи новорожденным; выбор безопасного, эффективного лекарственного средства у конкретного пациента; выписывание лекарственного препарата в рецепте.</p> <p>Должен уметь: проводить мероприятия, направленные на профилактику ИСМП; соблюдать правила санитарно-противоэпидемиологического режима; соблюдать правила личной инфекционной безопасности; проводить дезинфекционные мероприятия; собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической патологией; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять сестринский уход при хирургической патологии; собирать</p>

информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; устанавливать медицинские показания для направления беременных в профильные медицинские организации с целью получения специализированной медицинской помощи; направлять беременных в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; собрать анамнез; выявить проблемы пациента; проводить объективное обследование; подготовить к диагностическим методам обследования; оценить результаты обследования; заполнять документацию, формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке; обеспечивать мониторинг и поддержание витальных функций новорождённого в процессе родов; проводить профилактику гипотермии новорожденных; проводить первичный туалет новорождённого; осуществлять уход за новорожденным при совместном (раздельном) пребывании в родильном доме; выполнять назначения врача-неонатолога; давать рекомендации по грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; заполнять документацию, формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; объяснить выбор лекарственных средств у конкретного пациента в зависимости от нозологии заболевания на основе клинических рекомендаций, стандартов фармакотерапии, формулярной системы с учетом возрастных особенностей и функционального состояния организма; выбрать рациональную комбинацию лекарственных средств, избегая полипрагмазии; проводить оценку эффективности лекарственных средств у конкретного пациента; выявлять нежелательные лекарственные реакции, предлагать способы их профилактики и коррекции при назначении наиболее распространенных лекарственных средств; оказывать неотложную помощь при развитии осложнений лекарственной терапии; выписывать рецепт на лекарственные средства в различных лекарственных формах.

Должен знать: стандарты и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний; стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях); порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; основные виды соматической экстрагенитальной патологии; правила работы с современным медицинским оборудованием; правила безопасности при работе с электрическим медицинским оборудованием; основные хирургические заболевания; основные неотложные состояния при хирургической патологии; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи; этиология, эпидемиология, клиника, специфические осложнения инфекционных заболеваний; особенности течения беременности и осложнения при инфекционных заболеваниях; подготовка к диагностическим методам исследования; стандарты оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; принципы лечения и ухода при инфекционных болезнях; специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний; порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»; анатомо-физиологические особенности новорождённого; оценку состояния новорожденного; отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода за новорожденным; этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных

	<p>различий; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против гепатита В и туберкулеза (БЦЖ); заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы и принципы выхаживания недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; основные нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств; формулярная система; клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов заболеваний; особенности дозирования лекарственных средств при различной патологии; типы взаимодействия лекарственных средств; основные нежелательные лекарственные реакции, способы их профилактики и коррекции; порядок назначения лекарственных средств.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (180) часов.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по МДК.05.01., МДК.05.02., комплексного экзамена по МДК.05.03., МДК.05.04., МДК.05.05., экзамена по профессиональному модулю.</p>
--	--

5. Аннотации к рабочим программам производственных практик:

ПМ.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»	
<p>Производственная практика ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</p>	<p>Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях стационара.</p> <p>Практика проходит непрерывно на первом году обучения (2 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 108.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
МДК.02.01. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	
<p>Производственная практика МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Рабочая программа производственной практики МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями».</p>

	<p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях гинекологического стационара.</p> <p>Практика проходит непрерывно на первом году обучения (2 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
--	---

МДК.02.02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД

<p>Производственная практика МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</p>	<p>Рабочая программа производственной практики МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях женской консультации и акушерского стационара.</p> <p>Практика проходит непрерывно на втором году обучения (3 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
---	---

ПМ.03.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

<p>Производственная практика ПМ.03.Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>Рабочая программа производственной практики ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p>
---	---

	<p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях женской консультации.</p> <p>Практика проходит непрерывно на втором году обучения (4 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 108.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
ПМ.04.ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ	
<p>Производственная практика ПМ.04.Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Рабочая программа производственной практики ПМ.04.Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях акушерского стационара.</p> <p>Практика проходит непрерывно на третьем году обучения (5 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 108.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>
МДК.05.01. СОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОТРАВЛЕНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ	
<p>Производственная практика МДК.05.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</p>	<p>Рабочая программа производственной практики МДК.05.01. Соматические заболевания, отравления и беременность является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях терапевтического стационара.</p> <p>Практика проходит непрерывно на втором году обучения (4 семестр) согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.</p> <p>Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.</p>

МДК.05.02. ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ТРАВМЫ И БЕРЕМЕННОСТЬ

Производственная практика
МДК.05.02. Хирургические заболевания, травмы и беременность

Рабочая программа производственной практики **МДК.05.02. Хирургические заболевания, травмы и беременность** является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.

Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях хирургического стационара.

Практика проходит непрерывно на втором году обучения (3 семестр) согласно учебному плану.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество часов на освоение программы производственной практики – 72.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

МДК.05.04. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЁННЫМ

Производственная практика
МДК.05.04. Сестринский уход за новорождённым

Рабочая программа производственной практики **МДК.05.04. Сестринский уход за новорождённым** является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, личностных результатов.

Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в условиях акушерского стационара.

Практика проходит непрерывно на третьем году обучения (5 семестр) согласно учебному плану.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество часов на освоение программы производственной практики – 36.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

6. Аннотация к рабочей программе производственной практики по профилю специальности:

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Производственная практика по профилю специальности

Рабочая программа **производственной практики по профилю специальности** является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения квалификации: акушерка/акушер.

Цели и задачи практики ориентированы на формирование соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций,

личностных результатов; освоение видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Обучающиеся проходят производственную практику концентрировано в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

Практика проходит непрерывно на третьем году обучения (5 семестр) согласно учебному плану.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество часов на освоение программы производственной практики – 144.